

Приложение к ООП ООО
Утверждена приказом директора
№ 152-о от 31.08.2020 г.

Рабочая программа предмета
Обществознание
для 5-9 классов
Срок реализации 5 лет

Учитель: Панфилова Л. В.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношения к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следования этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.
 - 9) осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
 - 10) освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества,

уважение прав и свобод человека;

11) осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

12) понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и жизни общества;

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умения использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами техниками преодоления конфликтов.

2. Содержание учебного предмета.

5 класс

Глава 1. Человек

1. Загадка человека (2 ч.)

Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек-биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность.

2. Отрочество – особая пора жизни (2 ч.)

Отрочество особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

3. Практикум по главе (2 ч)

Глава 2. Семья

4. Семья и семейные отношения (1 ч)

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы.

5. Семейное хозяйство (1 ч)

Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

6. Свободное время (1 ч)

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

7. Практикум по главе (1 ч)

Глава 3. Школа

4

8. Образование в жизни человека (1 ч)

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования.

9. Образование и самообразование. (2 ч)

Учеба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться.

10. Одноклассники, сверстники, друзья (1 ч).

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

11. Практикум по главе (1 ч)

Глава 4. Труд

12. Труд – основа жизни (1 ч)

Труд – основа жизни. Содержание и основа труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.

13. Труд и творчество (1 ч.)

Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

14. Практикум по главе (2 ч)

Глава 5. Родина

15. Наша Родина – Россия (1ч)

Наша родина – Россия, Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом.

16. Государственные символы России (1 ч)

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России.

Гражданин России (2 ч)

17. Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан.

Гражданственность. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

18. Мы – многонациональный народ (1 ч)

Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

19. Практикум по главе (1 ч)

6 класс

Глава I. Человек в социальном измерении (11 часов)

Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Человек и деятельность. На пути к жизненному успеху. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Человек познает мир. Познание мира и себя. Самопознание и самооценка. Способности человека. Человек и его деятельность. Деятельность человека, ее основные формы. Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека. Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства. На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи. Практикум по теме «Человек в социальном измерении». Человек- личность. Человек познает мир. Человек и его деятельность. Потребности человека. На пути к жизненному успеху.

Глава II. Человек среди людей (9 часов)

Человек в ближайшем социальном окружении. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Человек в группе. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Общение. Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Конфликты в межличностных отношениях. Межличностные конфликты, причины

их возникновения. Агрессивное поведение.

Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт. Практикум по теме «Человек среди людей».

Глава III. Нравственные основы жизни (7 часов)

Добро, смелость и страх. Человечность. Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. Будь смелым. Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу. Человек и человечность. Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке. Практикум по теме «Нравственные основы жизни».

Итоговое повторение и обобщение материала курса обществознания (6 часов)

7 класс

Введение – 1 час

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе. (14 ч).

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 2. Человек в экономических отношениях (14 часов).

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Зарботная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. Экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

Тема 3. Человек и природа (4 часа).

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпываемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

Итоговый модуль (1 часа). Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

8 класс

Вводный урок (1 ч.)

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

Глава I. Личность и общество (6 ч.)

Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь — специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учёба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя. Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная. Человек. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI в., тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мироззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Глава II. Сфера духовной культуры (8 ч.)

Сфера духовной культуры и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия морали. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный.

Совість — внутрішній самоконтроль людини. Моральний вибір. Свобода і відповідальність. Моральні знання і практичне поведіння. Нравственні почуття і самоконтроль. Значимість освіти в умовах інформаційного суспільства. Неперервність освіти. Самоосвіта. Наука, її значення в житті сучасного суспільства. Нравственні принципи праці вченого. Зростаюча роль наукових досліджень в сучасному світі. Релігія як одна з форм культури. Роль релігії в культурному розвитку. Релігійні норми. Релігійні організації і об'єднання, їх роль в житті сучасного суспільства. Свобода совісті

Глава III. Економіка (13 ч.)

Потреби і ресурси. Обмеженість ресурсів і економічний вибір. Свободні і економічні блага. Альтернативна вартість (ціна вибору). Основні питання економіки. Що, як і для кого виробляти. Функції економічної системи. Типи економічних систем. Собственність. Право власності. Форми власності. Захист прав власності. Ринок. Ринковий механізм регулювання економіки. Попит і пропозиція. Ринкове рівноважжя. Виробництво. Товари і послуги. Фактори виробництва. Розподіл праці і спеціалізація. Підприємництво. Цілі фірми, її основні організаційно-правові форми. Сучасні форми підприємництва. Мале підприємництво і фермерське господарство. Роль держави в економіці. Економічні цілі і функції держави. Державний бюджет. Податки, сплачувані громадянами. Розподіл. Нерівність доходів. Перерозподіл доходів. Економічні заходи соціальної підтримки населення. Споживання. Сімейне споживання. Прожитковий мінімум. Страхові послуги, надавані громадянам. Економічні основи захисту прав споживача. Ринок. Ринковий механізм регулювання економіки. Попит і пропозиція. Ринкове рівноважжя. Занятість і безробіття. Причини безробіття. Економічні і соціальні наслідки безробіття. Роль держави в забезпеченні зайнятості. Які професії востребовані на ринку праці. Світове господарство. Міжнародна торгівля. Обмінні курси валют. Зовнішньоторговельна політика.

Глава IV. Соціальна сфера (5 ч.)

Соціальна неоднорідність суспільства: причини і прояви. Соціальна нерівність. Многочисленність соціальних спільнот і груп. Соціальна мобільність. Соціальні конфлікти і шляхи їх вирішення. Зміни соціальної структури з переходом в постіндустріальне суспільство. Соціальна позиція людини в суспільстві: від чого вона залежить. Рольовий репертуар особистості. Гендерні відмінності: соціальні ролі чоловіків і жінок. Зміна статусу з віком. Соціальні ролі підлітків. Відносини між поколіннями. Етнічні групи. Міжнародні відносини. Відношення до історичного минулого, традицій, звичаїв народу. Взаємодія людей в багатонаціональному і багатоконфесійному суспільстві. Відхиляюче поведіння. Опасність наркоманії і алкоголізму для людини і суспільства. Соціальна значимість здорового образу життя.

9 клас

Політична сфера життя суспільства (10 годин)

Політика і влада. Роль політики в житті суспільства. Держава, її суттєві ознаки. Функції держави. Внутрішня і зовнішня політика держави. Форми правління. Форми державно-територіального устрою. Політичний режим. Демократія, її основні ознаки і цінності. Вибори і референдуми. Розподіл влади. Участь громадян в політичному житті. Опасність політичного екстремізму. Політичні партії і рухи, їх роль в суспільному житті. Громадянське суспільство. Правове держава. Местне самоуправління. Міждержавні відносини. Міждержавні конфлікти і способи

их разрешения.

Гражданин и государство (10 часов)

Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.

Основы российского законодательства (13 часов)

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Региональный компонент отражается в темах: Государство РТ. Органы государственной власти в РТ. Политические партии в г. Нижнекамске. Местное самоуправление.

3. Тематическое планирование с учётом программы воспитания

5 класс

№ п./п	Наименование разделов и тем	Всего Часов	Программа воспитания
I.	Вводный урок.	1	День знаний
II.	Тема 1. Человек	5	День окончания второй мировой войны
III.	Тема 2. Семья	5	Международный день семьи
IV.	Тема 3. Школа	6	Международный день учителя
V.	Тема 4. Труд.	6	День труда (1 мая)
VI.	Тема 5. Родина.	10	День Победы

	Итого	34	
--	--------------	----	--

6 класс

№ раздела (темы)	Название раздела (темы)	Кол-во часов по рабочей программе	Программа воспитания
1	Введение. Как работать с учебником	1	День знаний
2	Тема 1. Человек в социальном измерении	11	Неделя безопасности
3	Тема 2. Человек среди людей	9	Международный день учителя
4	Тема 3. Нравственные основы жизни	7	День народного единства
5	Итоговое повторение и обобщение материала курса обществознания	6	День Победы

7 класс

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Программа воспитания
1	Введение.	1	День знаний
2	Регулирование поведения людей в обществе	14	Неделя безопасности
3	Человек в экономических отношениях	14	День народного единства
4	Человек и природа	4	Экология
5	Итоговое повторение	1	День окончания второй мировой войны
6	Итого:	34	

8 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Программа воспитания
-------	------------------	--------------	----------------------

1	Вводный урок	1	День знаний
2	Тема 1. Личность и общество	6	День народного единства
3	Тема 2. Сфера духовной культуры	8	Международный день учителя
4	Тема 3. Экономика	13	День местного самоуправления
5	Социальная сфера	5	Международный день семьи
6	Заключительные уроки	1	Всемирный день окружающей среды
	Итого:	34	

9 класс

Тематическое планирование с учётом программы воспитания

Раздел	Кол-во часов	Программа воспитания
Раздел I. Политическая сфера жизни общества Региональный компонент.	10	День народного единства
Раздел II. Гражданин и государство. Региональный компонент.	10	Международный день родного языка
Раздел III. Основы российского законодательства.	13	День России
Итого	33	